



AGROECOLOGIA

Breve guía didáctica para docentes
Campaña de sensibilización en Agroecología para jóvenes y adultos



AYUNTAMIENTO DE
BENALMADENA

Benalmádena Participa
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Esta breve guía didáctica forma parte del material elaborado por la Red Andaluza de Semillas en el marco de la Campaña de sensibilización en Agroecología para jóvenes y adultos de los Presupuestos Participativos del [Ayuntamiento de Benalmádena](#).

El objetivo de los talleres es fomentar entre el alumnado el conocimiento y la toma de conciencia sobre cómo los hábitos de consumo influyen en la cadena de producción, comercialización y distribución de alimentos a nivel local, y qué podemos hacer, tanto en casa como en el huerto del centro educativo, para disfrutar comiendo cosas ricas, sanas y nutritivas hechas con alimentos que han sido producidos sin usar productos químicos, respetando el medio ambiente y pagando un precio justo a las quienes los producen.

Se trata por lo tanto de aumentar de la conciencia social y la participación escolar y ciudadana en el desarrollo de un mundo más sostenible, haciendo hincapié en el fomento de las relaciones equitativas entre mujeres y hombres.

En esta guía se especifican los objetivos de los contenidos que se van a trabajar en los talleres, agrupados en torno a dos bloques temáticos correspondientes al Consumo responsable y a la Producción de alimentos.

Dado que se trata de talleres de sensibilización de tan solo una hora de duración, se ha incluido un apartado para facilitar el acceso a algunos recursos adicionales que ayuden, al profesorado que así lo desee, a dar continuidad a la educación en Agroecología.

[Red Andaluza de Semillas "Cultivando Biodiversidad"](#) somos una organización que tiene entre sus fines contribuir a la recuperación de las variedades locales y el saber campesino tradicional, promover la gestión colectiva de la biodiversidad cultivada y fomentar los sistemas alimentarios campesinos y agroecológicos, como base del desarrollo rural en Andalucía.

Créditos

Título: Breve guía didáctica para docentes. Campaña de sensibilización en Agroecología para jóvenes y adultos.

Autoría textos y diseño: Red Andaluza de Semillas "Cultivando Biodiversidad", 2023.

Caracola del Centro de Ecología Social Germinal – Parque de San Jerónimo s/n. 41015 Sevilla (España)

Correo-e: info@redandaluzadesemillas.org

Web: www.redandaluzadesemillas.org

Financia: Ayuntamiento de Benalmádena. Presupuestos participativos. Campaña de sensibilización en agroecología dirigida a jóvenes y adultos a través de charlas y talleres educativos.

Reproducción y divulgación: Esta obra está bajo una licencia de [Creative Commons BY-NC-SA 4.0](#). Todo el material puede ser reproducido y utilizado libremente siempre que sea con fines no comerciales, que se cite la autoría y se comparta bajo la misma licencia. En caso de su uso, por favor enviénnos una copia para nuestro conocimiento a info@redandaluzadesemillas.org

Objetivos

Denominación	Objetivos
¿Qué es la Agroecología?	Ver que somos parte del sistema vivo y tomar conciencia de que la forma de comer influye en nuestra salud, en la equidad social y en el planeta.
Bloque 1 Consumo responsable	
¿Dónde compramos?	Comprender la importancia de la producción y el consumo y saber qué tipo de establecimientos facilitan la alimentación local y agroecológica conociendo y valorando iniciativas locales de pequeño comercio.
¿Quién se encarga de comprar y preparar la comida?	Tomar conciencia de las desigualdades de género existentes en torno a la alimentación, visibilizar el rol de la mujer y potenciar un comportamiento sin estereotipos de género.
¿Qué alimentos te gusta comer?	Aprender a valorar diversos tipos de alimentos en función de sus efectos sobre nuestra salud y sobre la cadena alimentaria y promover elecciones saludables y agroecológicas de alimentación.
Cosas muy importantes:	Saber identificar los productos ecológicos locales en la etiqueta, conocer cuál es la mejor época de consumo de cada alimento para que estén más frescos e impacten positivamente en el medio y (solo para secundaria) valorar el origen e impacto ecológico de los alimentos.
Bloque 2 Producción de alimentos	
Trabajando la tierra	Interpretar el suelo como un sistema en el que interaccionamos los seres vivos con la tierra y aprender a analizar algunas de sus características básicas y a potenciar su fertilidad.
El agua, el sol, el aire.	Conocer como interaccionan los elementos entre si y aprender a diseñar el huerto de manera que se potencie la vitalidad de las plantas y se evite la aportación de agua externa al sistema.
Las semillas	Valorar los beneficios de la biodiversidad en la alimentación y las formas de aumentar la biodiversidad del huerto combinando árboles, setos, cultivos herbáceos. Conocer las épocas de siembra y cómo obtener semillas locales.
Cuidar nuestras plantas	Entender las relaciones que se establecen entre las plantas con el medio y los demás seres vivos y aprovechar las sinergias para potenciar su salud. Conocer qué plantas curan a las plantas.
¿Qué hacemos con lo que produce nuestro huerto?	Potenciar el consumo comunitario y solidario de los productos del huerto escolar.

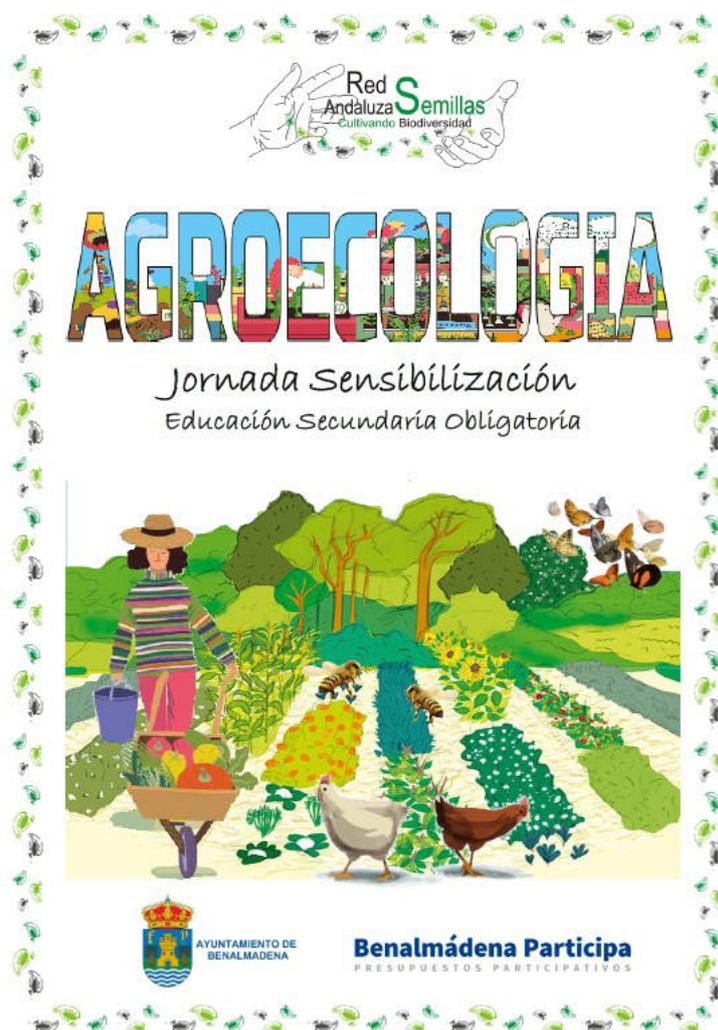
Contenidos

Los contenidos impartidos en la Campaña de sensibilización en Agroecología se apoyan en los textos que se facilitan al alumnado durante los talleres. Estos contenidos tienen una estructura básica común en cada uno de los bloques.

Los contenidos del bloque 1 Consumo responsable constan de un breve texto introductorio, seguido de un cuestionario para puntuar los comportamientos del alumnado y sus familias en función de su acercamiento a la agroecología y un pequeño espacio para la reflexión. Están pensados para que se trabaje de modo participativo, primero individualmente y después se compartan las ideas tanto en clase como en casa. Para potenciar la implicación de las familias, se incorpora la posibilidad de que se puedan descargar en casa información sobre las temporadas de consumo de frutas y verduras, escaneando un código QR.

Los contenidos del bloque 2 Producción de alimentos están pensados para que sean compatibles con el espacio del huerto escolar. Se incorporan junto a las explicaciones elementos principalmente prácticos de análisis y manejo y se incluye la posibilidad de acceder a través de códigos QR a información práctica sobre fabricación de composteras escolares, calendario de siembra, obtención de semillas y otros seres vivos beneficiosos para los cultivos. También se incluyen espacios para aportar y compartir ideas de mejora del huerto.

Estos textos para primaria y secundaria se pueden descargar en el [Centro de recursos digitales de la Red Andaluza de Semillas](#).



Recursos adicionales

En este apartado se facilita la descarga de textos útiles y de calidad para seguir avanzando en la educación en Agroecología en los centros educativos.

La mayoría de los textos están bajo licencia [Creative Commons](#), no obstante antes de compartirlos se debe de consultar el apartado Publicación y copyleft de cada publicación.

Este es un texto interactivo. Para descargar los manuales, pulsar sobre los títulos:

[¡A comer ! Manual para la introducción de alimentos ecológicos y de proximidad en las escuelas](#). Departamento de Agricultura, Alimentación y Acción Rural de la Generalitat de Catalunya.

[Activando agroecologías: de jóvenes para jóvenes](#). Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable.

[Agroecología escolar](#). Pol·len edicions

Alimentación saludable, mundo saludable: comer natural... es divertido. Junta de Andalucía, Consejería de Agricultura y Pesca, Consejería de Educación, Consejería de Medio Ambiente.

[Libro 1: Guía Educativa](#)

[Libro 2 – Actividades](#)

[Alimentación: red de escuelas por un mundo rural vivo. Guia didactica para el profesorado de primaria](#). VSF Justicia Alimentaria Global.

[Creando Biodiversidad en mi Huerto](#). Ecovalia

[El huerto educativo: recurso didáctico para trabajar los objetivos de desarrollo sostenible desde una perspectiva multidisciplinar](#). Ediciones Universidad de Salamanca.

[El Huerto Escolar con Enfoque de Seguridad Alimentaria](#). Fundación Alternativas.

[Estudio cualitativo sobre las percepciones en alimentación. Prácticas alimentarias y hábitos de vida saludables en población adolescente](#). Ministerio de Consumo, Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición.

[¡Huerto y Compostera en mi cole! Unidad Didáctica Integrada para la implantación de huerto y compostera en el ámbito escolar](#). Diputación de Granada.

[La aventura de nuestro huerto. Infantil y primaria](#). Junta de Andalucía, Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible.

[La lógica de lo eco-lógico. Reflexiones sobre la producción, distribución o consumo de alimentos ecológicos y convencionales en Andalucía](#). El enjambre sin reina.