

Informe final

**Curso 2023-2024**

# Estrénate con la Biodiversidad

Red de Resiembra e Intercambio de variedades locales de cultivo

Red Andaluza de Semillas “Cultivando Biodiversidad” (RAS)



Septiembre, 2024

## Créditos

**Título:** Informe final campaña 2023-2024 Estrénate con la Biodiversidad Red de Resiembra e Intercambio de variedades locales de cultivo.

**Edita y coordina:** Red Andaluza de Semillas "Cultivando Biodiversidad".

Caracola del CES– Parque de San Jerónimo s/n. 41015 Sevilla (España)

Correo-e: [info@redandaluzadesemillas.org](mailto:info@redandaluzadesemillas.org)

Web: [www.redandaluzadesemillas.org](http://www.redandaluzadesemillas.org)

**Autoría:** Red Andaluza de Semillas "Cultivando Biodiversidad".

**Colaboradores:** ASPROMIN Centro de Educación Especial "Nuestra Señora de los Milagros" de El Campillo (Huelva), CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada), Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba), IES Chaves Nogales de Sevilla, IES La Marisma de Huelva, IES Virgen de la Caridad de Loja (Granada).

**Fotografías:** ASPROMIN Centro de Educación Especial "Nuestra Señora de los Milagros" de El Campillo (Huelva), CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada), IES Chaves Nogales de Sevilla, IES La Marisma de Huelva, IES Virgen de la Caridad de Loja (Granada), IES San Sebastián de Huelva, CEIP Francisca Pérez Cerpa de Salteras (Sevilla), Red Andaluza de Semillas "Cultivando Biodiversidad".

**Foto portada:** Siembra en CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada).

**Lugar y año:** Sevilla (España), septiembre de 2024.

**Reproducción y divulgación:** Esta obra está bajo una licencia de [Creative Commons BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Todo el material puede ser reproducido y utilizado libremente siempre que sea con fines no comerciales, que se cite la autoría y se comparta bajo la misma licencia. En caso de su uso, por favor envíennos una copia para nuestro conocimiento. Los artículos son de entera responsabilidad de sus autores/as.

**Diseño y producción:** Red Andaluza de Semillas "Cultivando Biodiversidad".

**Agradecimientos:** Rafael Mayorga Ramos, Miguel Sevilla Garrido, Miguel Jorge Alcántara Manzanares, Fátima Rodríguez Díez, María del Carmen Caballo Linares, Elena González García, José Carlos Olmos Martín.



## Contenidos

<b>1. Antecedentes.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Cuestionario del informe.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Resultados por variedades.....</b>	<b>6</b>
3.1. <i>Acelga de la Huerta de los Seises.....</i>	6
3.2. <i>Grelos de La Reverde de Jerez de la Frontera.....</i>	7
3.3. <i>Guisante tirabeque de Almería.....</i>	8
3.4. <i>Haba reina mora de la Buena Siembra.....</i>	9
3.5. <i>Lechuga roja tipo roble de la Asociación Fuenserena.....</i>	10
3.6. <i>Rábano negro de Coín.....</i>	11
3.7. <i>Rúcula de Constantina.....</i>	12
3.8. <i>Zanahoria Morada de Cuevas Bajas.....</i>	13
<b>4. Interpretación de los resultados.....</b>	<b>14</b>
4.1. <i>Huertos.....</i>	14
4.2. <i>Variedades.....</i>	15
<b>ANEXO.....</b>	<b>16</b>

Limpiando semillas en rasplantando en CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada) ↓



## 1. Antecedentes

La Campaña Estrénate se encuentra insertada en el proyecto “Red de Resiembra e Intercambio (Rel)” está dirigida a colectivos y centros escolares que tengan un huerto ecológico. Su objetivo es la formación y sensibilización de los participantes sobre la importancia de la biodiversidad cultivada y la agricultura ecológica y campesina a través de la utilización de variedades tradicionales. Lleva promoviendo el conocimiento de nuestra biodiversidad cultivada huertos sociales, urbanos y escolares desde 2013.

Para participar en la Campaña se abrió un plazo entre el 9 y el 27 de octubre de 2023 para que los colectivos o centros escolares interesados enviaran una solicitud de preinscripción en la que además de los datos de la entidad solicitante debían describir su motivación para el uso de variedades locales y las características del huerto.

Las solicitudes fueron valoradas y priorizadas en función de los siguientes criterios:

- años que lleva el huerto comunitario o escolar en funcionamiento.
- implicación de los socios de la entidad o de la comunidad educativa en la gestión del huerto.
- experiencia anterior en manejo y recuperación de la biodiversidad cultivada.

Este curso se seleccionaron 11 entidades, entre colectivos y centros educativos debido a su motivación para el uso de variedades locales y las características del huerto que manejan.

### **Huertos educativos y comunitarios que han participado en la campaña 2023-2024**

**CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada)**  
**ASPROMIN Centro de Educación Especial "Ntra. Sra. de los Milagros" de El Campillo (Huelva)**  
**Departamento de Didácticas Específicas, Área de Ciencias Experimentales de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (Universidad de Córdoba)**  
**CEIP Tirso de Molina de Córdoba**  
**CEIP Francisca Romero de Sevilla**  
**IES La Marisma de Huelva**  
**IES Virgen de la Caridad de Loja (Granada)**  
**IES El Carmen de Cazalla de la Sierra (Sevilla)**  
**CPR Aderan 3 de San Silvestre de Guzmán (Huelva)**  
**IES Chaves Nogales de Sevilla**  
**Asociación El Brote Educación Ambiental de Córdoba**

A los seleccionados se les ha hecho entrega por parte de la Red Andaluza de Semillas de un lote de semillas de 8 variedades. Estas variedades se han elegido porque su ciclo de cultivo coincide con el curso escolar.

### **Variedades enviadas a los huertos educativos y comunitarios**

**Acelga de la Huerta de los Seises**  
**Grelos de La Reverde de Jerez de la Frontera**  
**Guisante tirabeque de Almería**  
**Haba reina mora de la Buena Siembra**  
**Lechuga roja tipo roble de la Asociación Fuenserena**  
**Rábano negro de Coín**  
**Rúcula de Constantina**  
**Zanahoria Morada de Cuevas Bajas**

Las semillas son gratuitas, proceden de donaciones de agricultores y agricultoras locales que participan en la Red de Resiembra e Intercambio.

Las entidades participantes han firmado un Acuerdo de Colaboración de un año de vigencia, donde se indican los compromisos que adquieren la RAS y la entidad participante.

En el Acuerdo la entidad receptora designa a las personas responsables de facilitar a la RAS información sobre la marcha del cultivo, la caracterización y la multiplicación, informando de posibles incidencias. Al suscribir el Acuerdo, los huertos de ocio o escolar participantes en la Campaña se comprometen a:

I. Mantener en funcionamiento el huerto durante la vigencia del acuerdo, asegurando todos los medios necesarios (espacio, agua, fertilización orgánica, etc.) para el cultivo, caracterización y multiplicación y hacerse cargo de los gastos del envío de semillas.

II. Cultivar las variedades con métodos de manejo ecológico en sistemas exentos de productos químicos de síntesis y sin organismos genéticamente modificados.

III. Hacer un seguimiento del cultivo, facilitar la información que le sea solicitada por la RAS y cumplimentar las correspondientes fichas de cultivo, las memorias de seguimiento y final, así como cualquier otra información complementaria necesaria para la finalidad del acuerdo.

IV. En caso de que se llegue a cerrar el ciclo vegetal y se produzcan semillas o material vegetativo de reproducción, la entidad receptora devolverá a la RAS sin coste, una muestra de este material para su integración en la Red de Resiembra e Intercambio.

V. La entidad receptora no utilizará el material suministrado con fines diferentes a los contemplados en este acuerdo, ni facilitará material de reproducción a terceros sin el conocimiento y autorización expresa previa de la Red Andaluza de Semillas.

VI. La entidad receptora no llevará a cabo, directa ni indirectamente en colaboración con otra entidad, ninguna acción para obtener derechos de propiedad intelectual derivado del material contemplado en este acuerdo o de nuevas variedades que se generen mediante cruces utilizando este material como parental o como material genético.

VII. La entidad receptora informará a la RAS de cualquier incidencia que le impidan cumplir con alguno de los compromisos anteriores y colaborará en las actuaciones encaminadas a preservar el cumplimiento de la finalidad de este acuerdo.



← Preparando el huerto en IES Virgen de la Caridad de Loja (Granada)

## 2. Cuestionario del informe

Con el objetivo de conocer y hacer una evaluación sobre el cumplimiento de los objetivos planteados se ha facilitado un cuestionario a las entidades participantes. El cuestionario se remitió en mayo a las entidades participantes.

El cuestionarios incluían las siguientes preguntas a responder para cada una de los 8 lotes de semillas enviados:

1, *¿se han plantado las semillas de esta variedad? si/no, en caso de en caso de contestar no se pide que se expliquen los motivos, ej. no llegaron las semillas/no tenemos suficiente espacio en el huerto/todavía no es la época de siembra/otros*

2 *¿han germinado bien las semillas de esta variedad? si/no, en caso de en caso de contestar no se pide que se expliquen los motivos, ej. hace pocas semanas que las sembramos y todavía no han salido/salieron algunas pero muy pocas plantas/no salieron ninguna adelante*

3. *¿en qué situación están las plantas? Se ofrecen diferentes opciones: creciendo sin flores/en floración/con algunos frutos madurando*

4 *¿habéis cosechado ya algo? No/Algunas hojas/algunos frutos/tenemos semillas*

En el anexo aparece el resumen de las respuestas por parte de los siguientes participantes:

ASPROMIN Centro de Educación Especial de El Campillo (Huelva)  
CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada)  
Departamento de Didácticas Específicas,de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (Universidad de Córdoba)  
IES Chaves Nogales de Sevilla  
IES La Marisma de Huelva  
IES Virgen de la Caridad de Loja (Granada)

**Llegada del material de la campaña a ASPROMIN Centro de Educación Especial de El Campillo (Huelva) →**



### 3. Resultados por variedades

#### 3.1. Acelga de la Huerta de los Seises

De los cinco huertos que han plantado semillas de esta variedad, en tres de ellos han conseguido una buena germinación y en dos no han germinado.

En los tres huertos en los que germinaron, se han cosechado hojas.



↑ en IES Chaves Nogales de Sevilla

← en ASPROMIN Centro de Educación Especial de El Campillo (Huelva)

### 3.2. Grelos de La Reverde de Jerez de la Frontera

Los cuatro huertos que plantaron las semilla han conseguido un buen grado de germinación y han prosperado bien las plantas, cosechándose parte de las hojas o dejándolas para semillas.



↑ en IES Chaves Nogales de Sevilla



en ASPROMIN Centro de Educación Especial de El Campillo (Huelva) →



### 3.3. Guisante tirabeque de Almería

Este guisante ha sido plantado en cinco huertos, de los que dos han tenido una germinación deficiente (en uno de los casos lo atribuyen a encharcamiento del terreno), otros dos han tenido buena germinación y un quinto que no ha ofrecido datos al respecto.

En uno de los huertos con germinación deficiente, las plantas se marchitaron posteriormente, el otro ha llegado a florecer pero ha desarrollado oídio y un tercer huerto han cosechado granos sin problemas.

**Guisante tirabeque de Almería en IES Chaves Nogales de Sevilla ↓**



### 3.4. Haba reina mora de la Buena Siembra

En los tres huertos que han plantado las semillas han tenido buena germinación, aunque en uno de ellos las plantas se marchitaron posteriormente.

De los dos huertos en los que han prosperado las plantas, en uno han aprovechado la cosecha y en el otro se ha dejado para semillas.



← en CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada)

en IES Chaves Nogales de Sevilla →



### 3.5. Lechuga roja tipo roble de la Asociación Fuenserena

De los cuatro huertos que plantaron semillas de esta variedad, tres han informado de una buena germinación y en uno fue baja. En los cuatro huertos se han cosechado lechugas y en algún caso se ha dejado florecer y semillar las plantas.

Plántula en ASPROMIN Centro de Educación Especial de El Campillo (Huelva) →



← en IES Virgen de la Caridad de Loja (Granada)

### 3.6. Rábano negro de Coín

Este rábano ha sido plantado en cinco huertos. En cuatro de los huertos tuvo una buena germinación y en el quinto no llegó a germinar.

Uno de los huertos ha reportado su recolección y consumo indicando que les han parecido demasiado picantes y feos de forma.



Plántulas de Rábano negro de Coín en  
← CEIP Francisca Pérez Cerpa  
de Salteras durante el curso 2022-23



↑ Detalle de floración  
← y planta completa en  
IES San Sebastián de Huelva durante el curso 2022-23

### 3.7. Rúcula de Constantina

Ha sido plantada en cinco huertos. En cuatro de los huertos tuvo una buena germinación y en uno de ellos no llegó a germinar.

Dos huertos han cosechado hojas y en cuatro se han dejado florecer algunas o la totalidad de las plantas para obtener semillas.

en IES La Marisma de  
Huelva →



← en floración en ASPROMIN Centro de  
Educación Especial de El Campillo (Huelva)

### 3.8. Zanahoria Morada de Cuevas Bajas

Ha sido plantada en cinco huertos. En cuatro de los huertos tuvo una buena germinación y en uno de ellos no llegó a germinar.

A fecha del cierre de la encuesta, en uno de los huertos estaba en crecimiento, en dos se dejaron para semillas y en otro indican que las raíces salieron retorcidas.



← semillero a raíz desnuda en ASPROMIN Centro de Educación Especial de El Campillo (Huelva)

en IES Chaves Nogales de Sevilla ↓



## 4. Interpretación de los resultados

### 4.1. Huertos

En primer lugar hay que señalar que el número de respuestas de las entidades que han participado ha sido discreto ya han respondido 7 de los 11 huertos a los que se les pidió\* información. De estas 7 respuestas en una de ellas (\*) nos se cumplimentó la información sobre las variedades por lo que no se ha incluido en la tabla.

Por otro lado destacar que la calidad información de quienes han respondido ha sido muy buena, tanto en la cumplimentación del cuestionario como en las fotos que han servido para ilustrar este informe.

De la situación entre los diferentes huertos podemos ver que 2 centros plantaron todas las variedades y el resto dejó sin plantar algunas. En la mayoría de los casos la no siembra fue por falta de espacio y en algún caso por haberse pasado la fecha de siembra.

Una novedad que nos ha encantado ha sido la iniciativa del IES La Marisma de Huelva de cocinar y consumir compartiéndola en el propio centro tortillas con la cosecha de Grelos de La Reverde de Jerez de la Frontera.

Variedades sembradas	Acelga de la Huerta de los Seises	Grelos de La Reverde de Jerez de la Frontera	Guisante tirabeque de Almería	Haba reina mora de la Buena Siembra	Lechuga roja tipo roble de la Asociación Fuenserena	Rábano negro de Coín	Rúcula de Constantina	Zanahoria Morada de Cuevas Bajas
ASPROMIN Centro de Educación Especial	si	si	si	No plantada por falta de espacio	si	No plantada, se pasó la fecha de siembra	si	No plantada por falta de espacio
CEIP Ecoescuela La Inmaculada	si	No plantada, se pasó la fecha de siembra	si	si	si	si	si	No plantada, se pasó la fecha de siembra
Departamento de Didácticas Específicas Universidad de Córdoba	No plantada por falta de espacio	No plantada por falta de espacio	No plantada por falta de espacio	No plantada por falta de espacio	No plantada por falta de espacio	si	No plantada por falta de espacio	si
IES Chaves Nogales	si	si	si	si	si	si	si	si
IES LA MARISMA	si	si	si	No plantada, se pasó la fecha de siembra	si	si	si	si
IES Virgen de la Caridad (Loja)	si	si	si	si	si	si	si	si

\* La Asociación El Brote Educación Ambiental de Córdoba no ha utilizado las semillas debido a que no cultiva directamente sino que tiene una colaboración con colegios y por lo tanto el formato de la campaña no ajusta a sus necesidades de semillas.

**Preparación comunitaria de tortillas con la cosecha de Grelos de La Reverde de Jerez de la Frontera en IES La Marisma de Huelva ↓**



## **4.2. Variedades**

En la respuesta de las encuestas se puede apreciar que en todos los lotes han manifestado una viabilidad aceptable. Habiendo germinado y llegado a la madurez en varios centros.

Las semillas de Grelos de La Reverde de Jerez de la Frontera y Haba reina mora de la Buena Siembra son las que han mostrado el mejor comportamiento en la germinación. El resto de variedades han presentado un comportamiento más irregular, aunque germinando en más huertos que en los que no han germinado.

En cuanto al desarrollo de las plantas en general ha sido bueno, excepto en dos casos el que ha habido marchitamiento en la Haba reina mora de la Buena Siembra y en Guisante tirabeque de Almería. El Guisante tirabeque de Almería también ha tenido en otro huerto problemas de oídio, aunque ha llegado a producir vainas.



## ANEXO

### Resumen de las respuestas de los participantes.

Resultados	ASPROMIN Centro de Educación Especial "Nuestra Señora de los Milagros"	CEIP Ecoescuela La Inmaculada	Departamento de Didácticas Específicas de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (Universidad de Córdoba)	IES Chaves Nogales	IES LA MARISMA	IES Virgen de la Caridad (Loja)
Acelga de la Huerta de los Seises	plantada, buena germinación, con frutos madurando, se han cosechado algunas hojas	plantada, sin germinación	No plantada, por falta de espacio	plantada, buena germinación, se han cosechado	plantada, buena germinación, se han cosechado, no han florecido	plantada, sin germinación
Grelos de La Reverde de Jerez de la Frontera	plantada, buena germinación, con Flores/Vainas verdes/Vainas abiertas, se han cosechado algunas semillas	No plantada, se pasó la fecha de siembra	No plantada, por falta de espacio	plantada, buena germinación, se han cosechado	plantada, buena germinación, se han cosechado, han empezado a florecer	plantada, buena germinación, floreciendo, no se cosechan para obtener semillas
Guisante tirabeque de Almería	plantada, sin germinación, quizás por encharcamiento	plantada, sin más información	No plantada, por falta de espacio	plantada, buena germinación, se han cosechado	plantada, buena germinación, han florecido y hay vainas pero ha tenido problemas de oídio	plantada, poca germinación y se marchitaron
Haba reina mora de la Buena Siembra	No plantada, plantaron otras habas moradas que ya tenían	plantada, buena germinación, con frutos madurando, se han dejado para semillas	No plantada, por falta de espacio	plantada, buena germinación, se han cosechado	No plantada, se pasó la fecha de siembra	plantada, buena germinación, pero se marchitaron
Lechuga roja tipo roble de la Asociación Fuenserena	plantada, buena germinación, con Flores/semillas, se han cosechado algunas lechugas y hojas sueltas	plantada, sin germinación	No plantada, por falta de espacio	plantada, poca germinación, se han cosechado algunas	plantada, buena germinación, se han cosechado y algunas se han dejado florecer para obtener semillas	plantada, buena germinación, floreciendo, no se cosechan para obtener semillas
Rábano negro de Coín	No plantada, se pasó la fecha de siembra	plantadas semillas obtenidas del curso anterior, buena germinación, creciendo sin flores	plantada, sin germinación	plantada, buena germinación, se han cosechado, demasiado picantes y feos de forma	plantada, buena germinación, en crecimiento	plantada, buena germinación, floreciendo, no se cosechan para obtener semillas
Rúcula de Constantina	plantada, buena germinación, con frutos madurando, no se ha cosechado	plantada, sin germinación	No plantada, por falta de espacio	plantada, buena germinación, se han cosechado	plantada, buena germinación, se han cosechado varias veces y algunas se han dejado florecer para obtener semillas	plantada, buena germinación, floreciendo, no se cosechan para obtener semillas
Zanahoria Morada de Cuevas Bajas	plantada, buena germinación, con umbelas formadas, no se ha cosechado	No plantada, se pasó la fecha de siembra	plantada, sin germinación	plantada, buena germinación, no se han cosechado, salieron retorcidos	plantada, buena germinación, en crecimiento	plantada, buena germinación, floreciendo, no se cosechan para obtener semillas