

Informe final

Curso 2024-2025

Estréñate con la Biodiversidad

Red de Resiembra e Intercambio de variedades locales de cultivo

Red Andaluza de Semillas “Cultivando Biodiversidad” (RAS)



Septiembre, 2025

Créditos

Título: Informe final campaña 2024-2025 Estrénate con la Biodiversidad Red de Resiembra e Intercambio de variedades locales de cultivo.

Edita y coordina: Red Andaluza de Semillas "Cultivando Biodiversidad".

Dirección postal: Caracola del CES– Parque de San Jerónimo s/n. 41015 Sevilla (España)

Correo-e: info@redandaluzadesemillas.org

Web: www.redandaluzadesemillas.org

Autoría: Red Andaluza de Semillas "Cultivando Biodiversidad".

Colaboradores: ASPROMIN Centro de Educación Especial "Nuestra Señora de los Milagros" de El Campillo (Huelva), CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada), CEIP Nuevo Ensanche de Huelva, CEIP Santuario de Córdoba, IES Bezmiliana de Rincón de la Victoria (Málaga), IES José Marín de Vélez-Rubio (Almería), IES Los Montes de Colmenar (Málaga), IES Jardines de Puerta Oscura (Málaga), IES Pablo Picasso (Sevilla)

Fotografías: ASPROMIN Centro de Educación Especial "Nuestra Señora de los Milagros" de El Campillo (Huelva), CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada), CEIP Nuevo Ensanche de Huelva, CEIP Santuario de Córdoba, IES Bezmiliana de Rincón de la Victoria (Málaga), IES José Marín de Vélez-Rubio (Almería), IES Los Montes de Colmenar (Málaga), Red Andaluza de Semillas "Cultivando Biodiversidad".

Foto portada: Taller infantil organizado por la Asociación La Simiente de Lebrija (Sevilla).

Lugar y año: Sevilla (España), septiembre de 2025.

Reproducción y divulgación: Esta obra está bajo una licencia de [Creative Commons BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Todo el material puede ser reproducido y utilizado libremente siempre que sea con fines no comerciales, que se cite la autoría y se comparta bajo la misma licencia. En caso de su uso, por favor envíennos una copia para nuestro conocimiento.

Diseño y producción: Red Andaluza de Semillas "Cultivando Biodiversidad".

Agradecimientos: Rafael Mayorga Ramos, Miguel Sevilla Garrido, Miguel Ángel Vázquez Valle, Ana Belén Pozo Caballero, María Dolores García Rodríguez, Salvador Francisco Oller del Águila, Francisco Castillo Fernández, Ramón Amaya Millan, Luis Francisco Gómez González.



Contenidos

1. Antecedentes.....	3
2. Cuestionario del informe.....	5
3. Resultados por variedades.....	6
3.1. Acelga roja de Villarrubia de Córdoba.....	6
3.2. Cebolla babosa de Villamartín.....	7
3.3. Col del año de Paterna de Rivera.....	7
3.4. Guisante negro de la Sierra de Huelva.....	8
3.5. Habas Moradas de El Campillo.....	9
3.6. Rábano de Campillos.....	10
3.7. Rúcula gigante de la Asociación Fuenserena.....	10
3.8. Zanahoria morada de Llerena.....	11
4. Interpretación de los resultados.....	11
4.1. Huertos.....	11
4.2. Variedades.....	12
ANEXO.....	13



Plantando en CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada)

1. Antecedentes

La Campaña Estrénate se encuentra insertada en el proyecto “Red de Resiembra e Intercambio (Rel)”, está dirigida a colectivos y centros escolares que tengan un huerto ecológico. Su objetivo es la formación y sensibilización de los participantes sobre la importancia de la biodiversidad cultivada y la agricultura ecológica y campesina a través de la utilización de variedades tradicionales. Lleva promoviendo el conocimiento de nuestra biodiversidad cultivada huertos sociales, urbanos y escolares desde 2013.

Para participar en la Campaña se abrió, entre el 8 y el 23 de octubre de 2024, un plazo para que los colectivos o centros escolares interesados enviaran una solicitud de preinscripción en la que además de los datos de la entidad solicitante debían describir su motivación para el uso de variedades locales y las características del huerto.

Las solicitudes fueron valoradas y priorizadas en función de los siguientes criterios:

- años que lleva el huerto comunitario o escolar en funcionamiento.
- implicación de los socios de la entidad o de la comunidad educativa en la gestión del huerto.
- experiencia anterior en manejo y recuperación de la biodiversidad cultivada.

Este curso se seleccionaron 12 centros educativos debido a su motivación para el uso de variedades locales y las características del huerto que manejan.

Huertos educativos y comunitarios que han participado en la campaña 2024-2025

CEIP Santuario de Córdoba

IES Bezmiliана de Rincón de la Victoria (Málaga)

IES José Marín de Vélez Rubio (Almería)

IES Los Montes de Colmenar (Málaga)

IES Pablo Picasso de Sevilla

ASPRIMIN de El Campillo (Huelva)

CEEE Ntra Sra de la Merced de Jerez de la Frontera (Cádiz)

CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada)

CEIP Los Llanos de Monachil (Granada)

CEIP Nuevo Ensanche de Huelva

CEIP San Indalecio de La Cañada de San Urbano (Almería)

IES Jardines de Puerta Oscura (Málaga)

A los seleccionados se les ha hecho entrega por parte de la Red Andaluza de Semillas de un lote de semillas de 8 variedades. Estas variedades se han elegido porque su ciclo de cultivo coincide con el curso escolar.

Variedades enviadas a los huertos educativos y comunitarios

Acelga roja de Villarrubia de Córdoba

Cebolla babosa de Villamartín

Col del año de Paterna de Rivera

Guisante negro de la Sierra de Huelva

Habas Moradas de El Campillo

Rábano de Campillos

Rúcula gigante de la Asociación Fuenserena

Zanahoria morada de Llerena

Las semillas son gratuitas, proceden de donaciones de agricultores y agricultoras locales que participan en la Red de Resiembra e Intercambio.

Las entidades participantes han firmado un Acuerdo de Colaboración de un año de vigencia, donde se indican los compromisos que adquieren la RAS y la entidad participante.

En el Acuerdo la entidad receptora designa a las personas responsables de facilitar a la RAS información sobre la marcha del cultivo, la caracterización y la multiplicación, informando de posibles incidencias. Al suscribir el Acuerdo, los huertos de ocio o escolar participantes en la Campaña se comprometen a:

I. Mantener en funcionamiento el huerto durante la vigencia del acuerdo, asegurando todos los medios necesarios (espacio, agua, fertilización orgánica, etc.) para el cultivo, caracterización y multiplicación y hacerse cargo de los gastos del envío de semillas.

II. Cultivar las variedades con métodos de manejo ecológico en sistemas exentos de productos químicos de síntesis y sin organismos genéticamente modificados.

III. Hacer un seguimiento del cultivo, facilitar la información que le sea solicitada por la RAS y cumplimentar las correspondientes fichas de cultivo, las memorias de seguimiento y final, así como cualquier otra información complementaria necesaria para la finalidad del acuerdo.

IV. En caso de que se llegue a cerrar el ciclo vegetal y se produzcan semillas o material vegetativo de reproducción, la entidad receptora devolverá a la RAS sin coste, una muestra de este material para su integración en la Red de Resiembra e Intercambio.

V. La entidad receptora no utilizará el material suministrado con fines diferentes a los contemplados en este acuerdo, ni facilitará material de reproducción a terceros sin el conocimiento y autorización expresa previa de la Red Andaluza de Semillas.

VI. La entidad receptora no llevará a cabo, directa ni indirectamente en colaboración con otra entidad, ninguna acción para obtener derechos de propiedad intelectual derivado del material contemplado en este acuerdo o de nuevas variedades que se generen mediante cruces utilizando este material como parental o como material genético.

VII. La entidad receptora informará a la RAS de cualquier incidencia que le impidan cumplir con alguno de los compromisos anteriores y colaborará en las actuaciones encaminadas a preservar el cumplimiento de la finalidad de este acuerdo.



CEIP Nuevo Ensanche de Huelva

2. Cuestionario del informe

Con el objetivo de conocer y hacer una evaluación sobre el cumplimiento de los objetivos planteados se ha facilitado un cuestionario que se remitió a finales de mayo a las entidades participantes.

El cuestionarios incluían las siguientes preguntas a responder para cada una de los 8 lotes de semillas enviados:

1. ¿se han plantado las semillas de esta variedad? si/no, en caso de en caso de contestar no se pide que se expliquen los motivos, ej. no llegaron las semillas/no tenemos suficiente espacio en el huerto/todavía no es la época de siembra/otros

2. ¿han germinado bien las semillas de esta variedad? si/no, en caso de en caso de contestar no se pide que se expliquen los motivos, ej. hace pocas semanas que las sembramos y todavía no han salido/salieron algunas pero muy pocas plantas/no salieron ninguna adelante

3. ¿en qué situación están las plantas? Se ofrecen diferentes opciones: creciendo sin flores/en floración/con algunos frutos madurando

4. ¿habéis cosechado ya algo? No/Algunas hojas/algunos frutos/tenemos semillas

Finalmente se recibe respuesta por parte de 9 de los 12 centros participantes. En dos centros no se ha llegado a culminar el proceso debido a deficiencias estructurales en un caso y a falta de profesorado responsable del huerto, en otro. En el anexo aparece el resumen de las respuestas por parte de los siguientes participantes que contestaron al cuestionario o remitieron fotografías:

ASPROMIN de El Campillo (Huelva)
 CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada)
 CEIP Nuevo Ensanche de Huelva
 CEIP Santuario de Córdoba
 IES Bezmiliana de Rincón de la Victoria (Málaga)
 IES José Marín de Vélez Rubio (Almería)
 IES Los Montes de Colmenar (Málaga)



Llegada del material de la campaña a ASPROMIN Centro de Educación Especial de El Campillo (Huelva) →

3. Resultados por variedades

3.1. Acelga roja de Villarrubia de Córdoba

En los 6 huertos que han plantado semillas de esta variedad han conseguido una buena germinación, se han cosechado hojas y han llegado sin problemas a la madurez y a semillar.



← germinando en ASPROMIN Centro de Educación Especial de El Campillo (Huelva)



↓ plántulas en IES José Marín de Vélez-Rubio (Almería)



Acelgas maduras y subiendo a flor en IES Bezmiliana de Rincón de la Victoria
←(Málaga)

3.2. Cebolla babosa de Villamartín

De los 6 huertos que plantaron las semilla, 4 han tenido un buen grado de germinación en otros 2 han tenido una germinación baja. El desarollo ha sido desigual, en un huerto se perdieron por las heladas y solo en Córdoba habían llegado a la madurez a final de mayo.



En CEIP Santuario de Córdoba ↑



En ASPROMIN Centro de Educación Especial de El Campillo (Huelva) →

3.3. Col del año de Paterna de Rivera

Esta col ha sido plantado en 5 huertos, de los que 2 han tenido una germinación deficiente y en 3 una buena germinación. A final de mayo no habían madurado todavía en ninguno de los huertos.



Plantas desarrollándose en suelo encharcado →
en ASPROMIN en El Campillo (Huelva)



Estado de las plantas en marzo
← en CEIP Nuevo Ensanche de Huelva

3.4. Guisante negro de la Sierra de Huelva

De los 7 huertos que han plantado semillas en 6 han tenido buena germinación y en uno no han germinado. El desarrollo ha sido desigual, en 3 huertos ya habían semillado y en 2 estaban creciendo sin florecer a finales de mayo.



← Semillas preparadas para sembrar en IES Los Montes de Colmenar (Málaga)

Plántulas en IES José Marín de Vélez-Rubio (Almería) →



Guisante fructificando en IES Bezmiliana de Rincón de la Victoria (Málaga) ↓



↑ Guisante en floración en ASPROMIN en El Campillo (Huelva)

3.5. Habas Moradas de El Campillo

Los 7 huertos que han informado sobre esta variedad obtuvieron buena germinación y un buen desarrollo de la planta, llegando a la madurez y cosechando frutos y semillas en todos los casos.

Semillas preparadas para sembrar en IES Los Montes de Colmenar (Málaga) →



← En floración en IES Bezmiliana de Rincón de la Victoria (Málaga)

Trasplante en CEIP Nuevo Ensanche de Huelva →



Creciendo en CEIP Santuario de Córdoba ↓



↑ Frutos en IES José Marín de Vélez-Rubio (Almería)

↑ En CEIP Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada)

Cosecha y extracción de semillas en → ASPROMIN en El Campillo (Huelva) ↓



3.6. Rábano de Campillos

Este rábano ha sido plantado en 5 huertos. Con buena germinación en 4 de ellos y con muy baja germinación en uno. El desarrollo ha variado entre los diferentes centros, en un huerto se perdieron debido a las heladas, en otro todavía estaba en creciendo sin florecer y en dos huertos ya había semillado a finales de mayo.

Semilleros con material reutilizado en
CEIP Ecoescuela La Inmaculada de
Salar (Granada) ↓



Rábano semillado
en IES Los Montes
de Colmenar
(Málaga) →



3.7. Rúcula gigante de la Asociacion Fuenserena



Ha sido plantada en 6 huertos. En 2 huertos no tuvo germinación y en 4 de ellos la germinación fue buena. En un huerto el cultivo no prosperó porque lo confundieron con vegetación espontánea, en otro se perdió debido a las heladas. A finales de mayo en un huerto en Huelva todavía estaba sin florecer y en otro, en Rincón de la Victoria, ya se habían cosechado y sacado semillas.

← Semilleros con material reutilizado en CEIP
Ecoescuela La Inmaculada de Salar (Granada)

3.8. Zanahoria morada de Llerena

Ha sido plantada en 6 huertos. En dos no tuvieron buena germinación, en un caso no llegaron a la madurez porque las demás plantas las ahogaron y en otro crecieron con deformidades. En 4 huertos tuvieron buena germinación, aunque en uno de ellos se perdió debido a las heladas y en otros 2 huertos llegan a la madurez, se cosecharon raíces y, en un caso, incluso se llegaron a sacar semillas.



En floración en IES Bezmiliana de Rincón de la Victoria (Málaga) →

← Zanahoria morada de Llerena y Cebolla babosa de Villamartín en IES José Marín de Vélez-Rubio (Almería)



4. Interpretación de los resultados

4.1. Huertos

En primer lugar hay que señalar que el número de respuestas de las entidades que han participado ha sido moderado, ya que han respondido 9 de los 12 huertos a los que se les pidió información. De estas 9 respuestas, en una de ellas solo se ha facilitado información sobre una parte de las variedades y en dos de ellas nos indicaban que el huerto no ha estado en funcionamiento, debido a deficiencias estructurales en un caso y a falta de profesorado responsable del huerto, en otro.

Por otro lado destacar que la calidad información de quienes han respondido ha sido muy buena, tanto en la cumplimentación del cuestionario como en las fotos que han servido para ilustrar este informe.

De la situación entre los diferentes huertos podemos ver que 7 centros plantaron todas las variedades y otro dejaron sin plantar algunas por considerar que no era la época de siembra.

4.2. Variedades

En la respuesta de las encuestas se puede apreciar que todos los lotes han manifestado una viabilidad aceptable. Habiendo germinado y llegado a la madurez en varios centros.

Las semillas de Habas Moradas de El Campillo son las que han mostrado el mejor comportamiento de media, en la germinación y el cultivo, seguido por el Guisante negro de la Sierra de Huelva. El resto de variedades han presentado un comportamiento un poco menos regular, aunque germinando en más huertos que en los que no han germinado.

En cuanto al desarrollo de las plantas en general ha sido bueno, excepto en casos puntuales debido a heladas tardías o a accidentes del cultivo.



Cámara de germinación en IES Los Montes de Colmenar (Málaga)

ANEXO

Resumen de las respuestas de los participantes.

	ASPROMIN Centro de Educación Especial "Nuestra Señora de los Milagros"	CEIP Ecoescuela La Inmaculada	CEIP Nuevo Ensanche	CEIP Santuario	IES Bezmiliana	IES José Marín	IES Los Montes
Acelga roja de Villarrubia de Córdoba	Buena germinación, llegan a la madurez y a semillar	No se sembró por no ser la época de siembra	Buena germinación, llegan a la madurez, en floración	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan y sacan semillas	Buena germinación	Buena germinación, se perdieron al trasplantar por heladas
Cebolla Babosa de Villamartín	Buena germinación, en mayo todavía en estado de plántulas esperando el trasplante	No se sembró por no ser la época de siembra	Buena germinación, creciendo sin florecer	Baja germinación, llegan a la madurez y se cosechan	Muy baja germinación	Buena germinación	Buena germinación, se perdieron al trasplantar por heladas
Col del año de Paterna de Rivera	No germinaron bien y no soportaron el trasplante	No se sembró por no ser la época de siembra	Buena germinación, creciendo sin florecer	Buena germinación, aún madurando en el huerto	Muy baja germinación		Buena germinación, se perdieron al trasplantar por heladas
Guisante negro de la Sierra de Huelva	Buena germinación, llegan a la madurez y a semillar	Buena germinación, creciendo sin florecer	Buena germinación, creciendo sin florecer	No germinan	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan y sacan semillas	Buena germinación	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan y sacan semillas
Habas Moradas de El Campillo	Buena germinación, llegan a la madurez y se guardan semillas	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan y sacan semillas	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan y sacan semillas	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan y sacan semillas	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan y sacan semillas
Rábano de Campillos	No se siembran, se guardan para el curso siguiente	Buena germinación, creciendo sin florecer	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan	Muy baja germinación	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan		Buena germinación, se perdieron al trasplantar por heladas
Rúcula gigante de la Asociación Fuenserena	Buena germinación, no llegan a la madurez porque se les confundió con malas hierbas	No germinan	Buena germinación, creciendo sin florecer	No germinan	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan y sacan semillas		Buena germinación, se perdieron al trasplantar por heladas
Zanahoria morada de Llerena	No tuvieron buena germinación, y no llegaron a la madurez porque las demás plantas las ahogaron	No se sembró por no ser la época de siembra	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan	Buena germinación, llegan a la madurez y se cosechan	No germinaron bien y crecieron con deformidades, se sacan semillas	Buena germinación	Buena germinación, se perdieron al trasplantar por heladas